

Tilsynserklæring for Fjaltring Fri-og Udeskole, skolekode 665016,

2017 – 2018.

Skolen er en lille skole med ca. 25 elever fra 0. – 7. klasse. Det er en velfungerende skole med gode lokaleforhold og gode legemuligheder både ude og inde. Skolen opdeler eleverne i grupper p.g.a. det lave elevantal. Det betyder, at der er en Lillegruppe med elever, der svarer til 0., 1. og 2.kl., en Mellegruppe, der svarer til 3. -4. klasse og en Storegruppe, der svarer til elever i 5., 6. og 7. klasse. Mange af fagtimerne ligger på samme tidspunkt i skemaet, hvilket gør det muligt at samlæse på tværs af grupperne, når det giver mening. Det medfører en stor fleksibilitet i undervisningen. Det betyder også, at der er mulighed for, at elever med vanskeligheder kan få stor hjælp, hvis de f.eks. undervises sammen med yngre børn, samtidig med, at det ikke mærkes som noget særligt. Fag, der kun henvender sig til større elever lægges i ydertimer, hvor der så samtidig er mulighed for, at yngre elever får de fag, der henvender sig til dem. Det er en rummelig skole, hvor der kan tages hensyn til forskellighed, både fagligt og socialt. Eleverne undervises på alle måder på niveauer og ved hjælp materialer, der helt svarer til de tilbud, de ville have fået på samme trin i folkeskolen.

Som tilsynsførende ved Fjaltring Ude- og Friskole er det min opgave at føre tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud, der ud fra en helhedsvurdering skal kunne leve op til de tilbud, der gives i folkeskolen på tilsvarende klassetrin. D.v.s., der gives en vurdering af

- om skolen lever op til de faglige og sociale mål, der almindeligvis kræves i folkeskolen
- skolens forpligtelse til i bred forstand at forberede eleverne til at leve i et demokratisk samfund med frihed og folkestyre, her og nu og senere som voksne mennesker.

Vurderingen tager udgangspunkt i undervisningen generelt, det handler ikke om enkelte elevers standpunkt. Den skal ses som et resultat af mine besøg på skolen hen gennem skoleåret. Jeg har besøgt skolen d. 23.11, d. 15.12. og 19.12.2017, og d. 21.2. og 26.2. 2018.

Mit første besøg i indeværende skoleår var d. 23.11. Hele skolen var optaget af det kommende kommunalvalg, hvilket betød, at der var fokus på demokratiet. Alle børn var med til en systematisk gennemgang af folketingets arbejde, en orientering om, hvordan vores demokratiske samfundssystem fungerer. I de foregående dage, havde undervisningen drejet sig om arbejdet i kommuner og regioner. Den dag, jeg kom, blev der arbejdet med den lovgivende, dømmende og udøvende magt: politi, sundhedsvæsen, uddannelsesinstitutioner. Børnene arbejdede i grupper, der var dannet på baggrund af, om de gik i Lillegruppen, Mellegruppen eller Storegruppen. Der var forskellige partier (selvopfundne), partierne havde bestemte programpunkter og kandidater også borgmesterkandidater, der kunne stemmes på. Der blev lavet plakater, flyers m.m. holdt taler og valgmøder. Det hele skulle munde ud i et "valg", og så kunne man bagefter diskutere, hvem, der var bedst til at formulere sig, overtale folk om deres holdninger o.s.v. De fik alle et nærværende, tydeligt og praktisk indblik i, hvordan vores demokrati fungerer. Børnene arbejdede engageret og seriøst med emnet. De fik indtryk af fordelene ved demokratiet, men også de vanskeligheder, det også kan medføre.

Jeg besøgte skolen d. 15.12.2017. Jeg overværede matematik i Storegruppen. Der blev arbejdet med "Den lille tabel". Det var en slags prøve i, hvor hurtigt og præcist, eleverne kunne besvare

tabelopgaverne. De klarede opgaverne så flot, at der var en lille belønning bagefter samtidig med, at det jo var tæt på jul. Jeg overværede matematik i Lillegruppen. Her arbejdes der meget individuelt, da der jo er 3 årgange i gruppen. Der blev arbejdet ihærdigt og målrettet med små + og - opgaver på 0.klasseniveau, med 10`ere og enere på 1.klasseniveau og kreativt med større og mindre + og - opgaver for eleverne på 2.klasseniveau. Bl.a. var der opgaverne, hvor der indgik et puslespil, så de selv kunne se, om de havde regnet rigtigt. Hele undervisningen ligger helt på niveau, der svarer til lignende alderstrin i folkeskolen. Jeg overværede undervisningen i dansk i mellemgruppen. Det var en praktisk skriftlig opgave, da der skulle skrives brev til lederen, Birthe Dueholm, der havde valgt at gå på pension d. 31.12.2017. Eleverne var meget velformulerede og gik meget op i at få skrevet fine breve. Der var også noget teater, da der skulle opføres et lille teaterstykke den dag, Birthe skulle stoppe før jul. Jeg overværede teaterstykket d. 19.12. Det var tydeligt, at børnene gjorde sig megen umage. De fik udtrykt stor glæde over skolen, traditionerne og fællesskabet gennem teaterstykket.

D. 21.2.2018 besøgte jeg igen skolen. Jeg overværede geografi i Storegruppen. Der var megen konkret videns-undervisning den dag. Det drejede sig om paratviden om lande, byer, floder m.m. i Europa. Det drejede sig også om at lære at kunne aflæse de forskellige signaturer på et kort. Forskellen på Europa og EU blev præciseret og snak om, hvordan grænser kan opstå: de kan være naturlige (bjerge) eller fastlagt efter krig eller anden aftale mellem landene.

I engelsk i Storegruppen drejede det sig om en krimi af Conan Doyle: The Speckled Band. Eleverne var meget engagerede, en krimi er god til at fange elevernes interesse for historien. De læste efter tur et lille afsnit, og der blev snakket om indholdet bagefter – på engelsk. Eleverne læste fint og med god forståelse, svarende til hvad man kan forvente på det trin.

D. 26.2. besøgte jeg skolen og overværede fysik for Storegruppen. Emnet var metaller og deres forskellige egenskaber, f.eks. varme ledere eller ledere af elektricitet. Anvendelsen af de forskellige metaller. Der var også tale om forskellige legeringer. Efter den konkrete undervisning i den time, skulle eleverne lave forsøg næste time: krystallisering, og de skulle også se, hvad der sker, når metallerne bliver opvarmet, f.eks. at de kan blive flydende. Det var en undervisning, der bestemt kunne give indsigt i det emne, der blev behandlet.

Undervisningen er generelt både udfordrende og grundig, der bliver brugt mange forskellige metoder, og der bliver samtidig lagt megen vægt på kammeratskab og fællesskab. Det er mit indtryk, at det er en velfungerende skole, der fuldt ud lever op til de målsætninger, fagligt og socialt, der stilles i folkeskolen. På skolen er man i stand til at undervise børnene på det niveau, de befinder sig på lige nu. Den lever igennem sit arbejde og virke bestemt op til at forberede børnene til som voksne at leve i et samfund med demokrati, frihed og folkestyre. Jeg fornemmer, at både børn og voksne trives på skolen.

Med venlig hilsen

Janet Cribb Jensen, tilsynsførende for Fjaltring Ude – og Friskole.

D. 11. april, 2018.

