

Fjaltring, september 2017

## **UNDERVISNINGSMILJØPLAN FOR FJALTRING FRISKOLE**

### **FORMÅL**

Skolens undervisningsmiljøplan skal sikre, at der løbende tages initiativer til at styrke skolens undervisningsmiljø på såvel det psykiske som det fysiske område.

Skolens personale og elever skal sikres en direkte eller indirekte medindflydelse på skolens handleplan gennem et bredt samarbejde.

SFO er en del af skolen.

### **ORGANISERING OG MEDINDFLYDELSE**

Skolen tæller 27 elever. Skolen bygger på en demokratisk samværsform, hvor eleverne har gode muligheder for at komme til orde.

Hver dag startes med fælles morgensang – hvor vi synger, har fælles meddelelser, fortælling og bevægelse.

Til morgensang om torsdagen bruger vi en del tid til at tale om, hvad der er sket ude i verden.

Elever skal sikres indirekte eller direkte medindflydelse gennem den daglige dialog med skolens ansatte.

I klasserne drøftes klasseværelsets indretning, klassearr., elevernes trivsel og sociale adfærd.

Samarbejdet mellem skole og hjem indgår som et meget vigtigt element. Der afholdes skole-hjem samtaler 2 gange om året. I disse samtaler deltager den enkelte elev og forældre samt alle lærerne.

I starten af skoleåret indkaldes til et fælles forældremøde, hvor lærerne fortæller om, hvad vi forventer af det nye skoleår og hvad der skal arbejdes med. Evt. nye tiltag gennemgås grundigt.

I januar indkaldes også til et fælles forældremøde, hvor vi tager et emne op til debat. Det kan f.eks. være omkring skolemad, ønsker om nye tiltag eller andre relevante emner.

Hvert år arrangeres en del arrangementer, hvor forældrene er med og står for det praktiske arrangement.

## **HANDLEPLAN**

Løbende tages undervisningsmiljøplanen op på lærermøder og fælles personale møder, hvor vi også drøfter evt. forslag fra eleverne

## **DET PSYKISKE UNDERVISNINGSMILJØ**

For at skabe et godt undervisningsmiljø er det vigtigt, at skolen er entydig og tydelig i at fastsætte normer og værdier for elevernes adfærd og omgangsformer.

Kulturen i grupperne og stemningen mellem eleverne indbyrdes, samt forholdet til de voksne spiller en central rolle for, hvordan eleverne oplever undervisningsmiljøet.

Det er for os helt afgørende, at der er en positiv og humoristisk stemning på skolen og at personalet har en anerkendende tilgang til eleverne.

På alle lærermøde er der et fast punkt, der handler om elevernes ve og vel.

Endvidere er der et punkt om lærernes ve og vel.

## **HANDLEPLAN**

Vi har valgt ikke at have et decideret lærerværelse fordi vi på den måde hele tiden har en fornemmelse af, hvad der sker blandt børnene og børnene ved altid, hvor vi er. Det giver en gensidig tryghed.

## **VARIERENDE SAMVÆRDSFORMER**

At være sammen på forskellige måder er med til at styrke elevernes sociale relationer, gøre skoledagen mindre ensformig og er derfor godt for undervisningsmiljøet.

## **SAMVÆR PÅ TVÆRS AF ÅRGANGENE**

- Fælles morgensang
- Fælles fredagssamling
- P-fag, idræt og musik
- Fælles sheltertur og fælles lejrskole
- Fælles teateruger
- projektuger

## **DET FYSISKE ARBEJDSMILJØ**

Arbejdet med skolens fysiske undervisningsmiljø varetages primært af bestyrelsen i samarbejde med leder og ansatte.

Undervisningsmiljøet tænkes ind i skolens APV især hvad angår miljøforhold i de enkelte lokaler, men skal også omhandle sikkerheden på legepladsen.

Godkendt på lærermøde 28. september 2017

Godkendt på bestyrelsesmøde 7. september 2017