



Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Fjaltring Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 665016	Skolens navn: Fjaltring Friskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Janet Hazel Cribb Jensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
20-11-2018	storegruppen,(6. , 7. og 8.kl.)	dansk	Humanistiske fag	Janet Hazel Cribb Jensen
20-11-2018	Mellemgruppen (3., 4. og 5. kl.)	Matematik	Naturfag	Janet Hazel Cribb Jensen

20-11-2018	Mellemgruppen (3., 4. og 5.kl.)	dansk	Humanistiske fag	Janet Hazel Cribb Jensen
12-12-2018	Lillegruppen (0., 1, og 2.kl.	Matematik	Naturfag	Janet Hazel Cribb Jensen
12-12-2018	Lillegruppen, 0.kl., 1.kl. og 2.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Janet Hazel Cribb Jensen
12-12-2018	Mellemgruppen, 3., 4.og 5.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Janet Hazel Cribb Jensen
09-05-2019	Lillegruppen og Mellemgruppen	dansk	Humanistiske fag	Janet Hazel Cribb Jensen
09-05-2019	Storegruppen	biologi/hjemkundskab	Naturfag	Janet Hazel Cribb Jensen
13-05-2019	Storegruppen	Dansk	Humanistiske fag	Janet Hazel Cribb Jensen
07-06-2019	Storegruppen, Mellemgruppen, Lillegruppen	dansk/billedkunst	Humanistiske fag	Janet Hazel Cribb Jensen
07-06-2019	Lillegruppen	dansk	Humanistiske fag	Janet Hazel Cribb Jensen
07-06-2019	Lillegruppen	engelsk	Humanistiske fag	Janet Hazel Cribb Jensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

D. 20.11. overværede jeg først morgensang, hvor alle elever var med. Ved morgensangen skulle alle lære "Dejlig er jorden" udenad, den skulle bruges til julearrangement. Derefter var der fremlæggelse af en fra Storegruppen om Elefanter, både afrikanske og indiske.. De havde arbejdet med emnet :Truede dyr. Der blev fortalt både om, hvor elefanterne lever og om deres status som "sårbare dyrearter". Dette fordi, der er blevet gjort meget for at redde elefanten, der har været decideret truet med udryddelse. Der blev oplyst om, at grunden til den voldsomme jagt på elefanter var , at deres stødtænder kunne sælges dyrt, da de er blevet brugt til fremstilling af bl.a. smykker og tangenter på klaverer. Der var ud over fremlæggelsen også lavet en flot planche med forskellige billeder.

I 2. time overværede jeg matematik, også i Mellemgruppen.. Eleverne arbejdede alle med emnet multiplikation. Der arbejdes individuelt, da der er tale om 3 klassetrin. For 3.kl. gik opgaven ud på diverse udregninger også det at forstå, hvad der foregår, når man ganger. 4.kl. eleverne var i gang med træningsopgaver, indlæring af, hvordan man ganger i hånden med større tal og også en træning i at bruge den lille tabel. 5. kl. arbejdede med arealberegninger. De skulle selv finde ting rundt på skolen, hvor de kunne opstille en arealberegning, samtidig var der nogle opgaver i deres matematikbog, hvor der skulle beregnes arealer. Det var fortrinsvis beregning af arealer

af kvadrater og rektangler. Materialerne, der bliver brugt, er materialer, man også bruger i folkeskolen på de trin.

I dansk i Mellemgruppen gik opgaven ud på at skrive historier, Der blev arbejdet med beskrivelser af personer og steder, og hvordan man kan beskrive personer ud fra deres tøj, de steder, hvor de færdes og de handlinger, de laver. De ældste skulle også skrive om følelser, venskaber, hvordan det kan udtrykkes i handlinger og ord. Eleverne arbejdede individuelt. Sidste del af timen blev der arbejdet i hæfter med konkret grammatisk indhold. Hæfterne er også nogle, der bliver brugt i folkeskolen på lignende trin.

Sidst så jeg også dansk i Storegruppen (der var lidt tid), hvor der blev arbejdet med grammatik: betydningslære vedr. fremmedord, arbejdet med at kunne gennemskue, hvilket land, ordet kommer fra, og sætningsanalyse: grundled, udsagnsled m.v.

D. 12.12. besøgte jeg Lillegruppen i Matematik. Timen startede med træning af rækkefølger af tallene og forskellige andre figurer, der optræder i en given rækkefølge. Der blev arbejdet med det på tavlen. Derefter var der individuelt arbejde i arbejdsbøger, der indeholder opgaver, der er udarbejdet til de forskellige klassetrin, og som også anvendes i Folkeskolen, d.v.s. taltræning af fortrinsvis plus- og minus opgaver. Timen sluttede med tabeltræning, op til 10-tabellen. Det ser ud til, at selv de mindste kan være med langt op i tabelrækken. Alle arbejdede ihærdigt, og stemningen i klassen var behagelig.

Jeg overværede også dansk i Lillegruppen d. 12.12. Der blev arbejdet med bogstavet d-D. Børnene skulle lære, at d optræder på forskellig vis: stumt og blødt og hårdt. Der var opgaver med at læse ordene, skrive dem, lave rim med dem og evt. vers med rim. Der blev kort nævnt, at der er andre bogstaver, der f.eks. også kan optræde stumme, f.eks. g. Der blev arbejdet bagefter individuelt i arbejdsbøger tilpasset de niveauer, den enkelte elev er på. 0.kl.: genkendelse af et bogstav, skrive det og snak om lyden, 1.kl. : opgaver med ovennævnte indhold, og så var der diktat for 2.kl. med ord, de havde trænet med forinden.

I engelsktimen i Mellemgruppen var der frilæsning på engelsk. Alle læste i en bog efter eget valg. Det betyder, at der vælges det rigtige niveau, og også emner, der interesserer.

Jeg kom på et uanmeldt besøg d. 9.5. I den første time havde Lillegruppen og Mellemgruppen gruppearbejde om Forår. De havde været ude at se efter forårstegn, derefter skulle de arbejde i grupperne på forskellig vis. En gruppe skulle lave et teaterstykke, næste gruppe skulle lave et forårsdigt, næste igen skulle lave kunst/billeder og den sidste gruppe skulle lave en tegneserie om forår. Jeg så optakten, hvordan de gik i gang med arbejdet, hvilke materialer, der var til rådighed. Der var både bøger, billeder og forskellige sange, som eleverne kunne bruge til inspiration. Storegruppen var ved at afsluttet emne om kost og ernæring. De havde arbejdet med kulhydrater, proteiner og fiberindhold i forskellige fødevarer. De var afslutningsvis i gang med at lave burgere, hvor de energisk læste om indholdet i de forskellige fødevarer og vurderede på sundhed og energi ved at spise dem. De snakkede meget om alle de ingredienser, der var i tingene.

D. 13.5. var jeg på besøg i Storegruppen, det var en dansktime, men indholdet var både dansk og historie. Eleverne havde været igennem et forløb om "Den kolde Krig". I timen læste de en artikel om emnet, artiklen blev gennemgået både danskfagligt (mange svære og fremmede ord) og historiefagligt: hvad er spionage, hvordan blev den brugt under "Den kolde Krig". Det var meget lærerigt og fængslende på flere måder. Eleverne var interesserede og havde god viden om emnet.

Jeg var på besøg på skolen d. 7.6. 1. time var fælles. Der var morgensang. Sangen var "Her bor jeg" af Lotte Kærsaa. Børnene skulle lære den udenad: v.hj.a. teksten(læse), eller v.hj.a. tegninger til teksten. Tegningerne skulle hjælpe de svage læsere og de små elever, der ikke kan læse endnu. Derefter skulle der gættes gækkebreve.

Der var oplæsning af rimene, og alle børn havde lavet gækkebreve til hinanden og lærerne. Der er således både dansk, billedkunst, finmotorik og præcision indeholdt i den aktivitet. I 2. time overværede jeg dansk i Lillegruppen. De havde arbejdet med affald og affaldsindsamling i en uge. De havde lavet plancher, som var grundlaget for deres fremlæggelser, som jeg hørte. De havde også arbejdet med skolegang i forskellige lande, - eller mangel på samme. De havde set billeder og fået læst om emnet, som de så skulle fortælle om. Da der er forskellige klassetrin i en Gruppe, arbejdede de resten af timen individuelt. 2. kl. fik en læsetest, som bruges til at vurdere, hvor langt de enkelte elever er nået, og hvor der skal sættes mere ind. De andre arbejdede i deres arbejdshæfter, hvor der bl.a. var en opgave med billeder, og hvor eleverne så skulle skrive det ord, der passer til, så godt, de kunne og med lidt hjælp. I 3. time var der engelsk i Lillegruppen. De arbejdede med navne på alle dele af kroppen. Ud fra en stor tegning af et menneske, skulle de sige navnene og nogle kunne skrive dem. De hjalp hinanden 2 og 2 og havde et hjælpearb. de kunne bruge, når de skulle skrive. Derefter legede de en leg, der også indeholdt navnene på kroppens dele.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Generelt bliver der arbejdet meget tværfagligt, så der i mange timer indgår dele af andre fag, f.eks. musik og sang.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Fjaltring-Trans Sparekassenk	Fjaltringbyvej 78, 7620 Lemvig	525000,00

19. Tilsynets sammenfatning

Undervisningen er både grundig og meget varieret. Der bliver brugt mange forskellige metoder, og der bliver samtidig lagt megen vægt på kammeratskab og fællesskab. Det er mit indtryk, at det er en lille og velfungerende skole, der fuldt ud lever op til de målsætninger, fagligt og socialt, der gælder for Folkeskolen. På skolen er man i stand til at undervise børnene på det niveau, de befinder sig på lige nu. Den lever igennem sit arbejde bestemt op til at forberede børnene til som voksne at leve i et samfund med demokrati og folkestyre. Jeg fornemmer, at både børn og voksne trives på skolen.