

# Evaluering Fjaltring Friskole 2018-19

På bestyrelsesmøde i ultimo oktober, har vi evalueret skoleåret 2018-19.

Vi har evalueret følgende:

1. Skolens fysiske lærings- og aktivitetsrum
2. Anerkendelse (positiv ånd)
3. Sund skole med bevægelse og ro
4. SFO og klub

## Skolens fysiske lærings- og aktivitetsrum

I det forgangne skoleår har den udvendige renovering af skolen været fulgt godt op af tiltag til forbedring af det fysisk indeklima og til indretning af entré, aula, køkken samt af musik/klubrum i det gamle Balder-teater på 1.sal.

Skolens hoved el-tavle er udskiftet, og alle elinstallationer i køkkenet er renoveret. I gangarealer samt lille-gruppe er der vedligeholdt med moderne kalkmaling for et sundt indeklima, og samtlige omtalte rum er indrettet åbne og imødekomende med et mindre møblement. Eleverne skal være i centrum. Musiklokalet har fået et "makeover", da det også fungerer som fristed for de ældre elever i klub-tiden; både når de benytter lokalet selv, og når det anvendes til band-undervisning. Klublokalet samt bandundervisning for de ældre elever er nye tiltag som bliver taget godt imod.

Efter ønske fra eleverne er der opført et selvbygger-legehus på legepladsen, tegnet og opført af elever. Involvering af elever "fra tanke til handling", tages godt imod. Skolen har i øvrigt fået bevilliget 16000 kr. til renovering af eksisterende tarzanbane og gyngestativ inden årets udgang.

Vision for kommende skoleår:

- At fortsætte elev-involvering på byggelegepladsen
- At sætte fokus på gymnastiksalen som et godt fysisk lære-og værested.

## Anerkendelse (positiv ånd)

De lange legepauser på skolen giver fortsat eleverne plads til at være sig selv, og komme hinanden ved i et forpligtende fællesskab. Det er vort indtryk, at det er med til at udvikle elevernes kreativitet, sociale relationer, empati og identitet. Det stiller også krav til eleverne - og her står lærerne bi i en coachende rolle, med "konflikttrappe" og en anerkendende tilgang til alle elever. Vi har en normering, hvor nærhed er en realitet.

Vision for kommende skoleår:

- Fortsat at drive skole med nærhed og "familie-fornemmelse" eleverne imellem på tværs af aldre.

## Sund skole med bevægelse og ro

Der har været fokus på sammenhæng mellem en god madpakke og elevernes indlæringsparathed. Samarbejdet med forældrene om dette er vigtigt for en god dagligdag på skolen. Der er brug for energi. Lederen af Kulturcentret Tuskær, Lise Faurschou Hastrup har holdt foredrag på skolen om madpakkens indhold og velvære i skoledagen.

Skolen lægger vægt på også at uddanne elever i motoriske kompetencer. Derfor er der bl.a. fællessamlinger med motion, dans og sang, såvel som afspænding og massage. Ud over et større velbefindende giver det eleverne mod til at bryde fysiske grænser, større kropsbevidsthed, fysisk selvtillid og mestring...

Ift. mobiltelefoner er politikken fortsat at disse afleveres på kontoret om morgenen ved ankomst, og afhentes her igen efter skoledagen er omme. Det er med til at give ro, koncentration og nærvær i hverdagen.

Skolen dyrker fortsat sine "gamle traditioner" med rundbold, spark til dåse osv. Aktiviteter hvor hele skolen kan være med uanset klassetrin.

Vision for kommende skoleår:

- At forsætte arbejdet i samme retning.
- At opnå et endnu tættere forældre samarbejde om madpakker og energi..

## SFO og klub

I dette skoleår er skolefritidstilbuddet opdelt i en SFO for elever til og med 4.klasse og Klub for de ældre elever. SFO'en har en pædagog eller lærer, der er støttende og igangsættende med aktiviteter. I Klubben er der en voksen til at få fat på - men ellers er det elevernes eget frirum. Der er flere gode ting ved klubben. De store har nu et eget frirum og det gør at de befinder sig mere på skolen i fritiden, og nyder stadig godt af at være med til sysler sammen med de mindre i SFO-lokalet. Det er også godt for de yngre at mixe naturligt med de ældre, der er gode rollemodeller: Win Win. Et godt tiltag. En gang om ugen er der band-undervisning i klubben. Skolen er heldig at have musikalske kapaciteter med lyst til eleverne.

Vision for kommende skoleår:

- At kunne tilbyde f.eks. en månedlig tur i svømmehallen med svømmeundervisning.

## Lærernes egen evaluering af skoleåret

Efter skoleåret 2017/2018, hvor skolen Helle Bjerg var konstitueret skoleleder i 3/4 af året, og hvor Fie Pedersen og Rene Frandsen afsluttede skoleåret i en fælles ledelsesduo, har omdrejningspunktet for skoleåret 2018/2019 været skifte af skoleleder til Ane Lambæk, som startede fra 1. august 2018.

Skolelederskifte giver naturligvis ny energi, men det er også en omvæltning og dermed en overgangsperiode, hvor både elever, lærere, forældre, det omkringliggende samfund og naturligvis skolelederen selv skal finde sig til rette i det nye.

Fjaltring Friskole kendetegnes ved, at alle skal føle sig trygge ved at komme i skole hver dag. Det lykkes fordi alle ansatte, det være sig både lærere og skolens pædagog, lægger stor vægt på at være anerkendende, omsorgsfulde, tydelige, troværdige, engagerede og dermed autentiske.

Fokusområder i skoleåret 18/19 var:

Anerkendende pædagogik, høj faglighed, det musiske og kreative, bevægelse i hverdagen samt hensyn til hinanden.

Både elever, lærere og forældre påvirker og påvirkes, af hinandens personligheder og historier. Vi er alle som en lille familie, som socialt skal spille sammen i et dannelsesrum. Det er en kompleks og udfordrende rejse. I løbet af skoleåret er der kommet 11 nye elever til, det har stor indvirkning på det sociale samspil, hvor alle bliver mere eller mindre påvirkede af forandringerne. Vi mener, at det er sunde udfordringer, men det har også krævet opmærksomhed og fokus på det gode, rummelige og inkluderende fællesskab.

Alle hverdage starter med morgensamling. Her synges og samtales der, og meget gerne ud fra oplæsning og temaer. Der har været fokus på, at bevægelse og kreativitet også er blevet prioriteret til morgensamlingerne. Socialt kan morgensamlingen noget virkelig positivt, når der ikke er flere børn. En gang i måneden har der været morgensamling i kirken. Det er godt at komme ud af de faste rammer, og overføre det hensyn til andre, som vi arbejder med, til det omkringliggende samfund. I kirken synges der sange, og det har været skønt med klaver til. På turen frem og tilbage, har vi lagt vægt på, at eleverne selv skulle gå – de bliver ikke kørt. Vi glæder os til næste skoleår, hvor vi også får klaverspil til morgensamlingerne på skolen.

Vi prioriterer alle fagområder højt på skolen. Vi forventer at eleverne gør sig umage med alle fag. Vi oplever, at fordi vi har stor opmærksomhed på elevernes niveau i fagene, så har vi hele tiden mulighed for at støtte op og justere vores undervisning, så den rammer den enkelte elevs behov for enten mere eller mindre udfordring.

Fælles for alle er læsetid. Her er det en fornøjelse at opleve hvordan børnene individuelt fordyber sig i læsningen. Fordybelsen, roen og mængden af stof, som børnene suger til sig, er med til at give dem både selvindsigt og udsigt til verden omkring dem.

I pauserne prioriterer vi, at der er god tid til leg og samvær. Der er så god tid, at eleverne har tid til hinanden og det kan faktisk være krævende. De skal tilpasse sig det fysiske miljø de er i, og så skal de tilpasse sig aktiviteten og hinanden – det er ikke altid let. Det ville være lettere, hvis vores pauser blot var 5-10 min., men vi tror på, at eleverne har brug for tid, hvis de skal øve sig i empati, hensyn og det at afkode andre mennesker. Vi prioriterer, at eleverne så vidt det er muligt, holder deres frikvarterer udenfor. Vi mærker, at deres fællesskab er bedre og mere rummeligt, når de har været ude, hvor der er frisk luft og god plads til at bevæge sig frit. Eleverne leger både på tværs af alder og med deres jævnaldrende.

Vi har haft nogle rigtig gode projekter og anderledes uger, hvor både børn og voksne arbejder sammen på tværs af alder. Her har vi mulighed for at organisere dagene anderledes, og vi kan trække eleverne nye steder hen. I år har vi arbejdet med 3 temaer: Først projekt handlede om Plastik, andet projekt om Kost, Motion og Sundhed, og vores det sidste projekt var en efterbearbejdning af vores lejrskoler. Lille- og mellemgruppen var på besøg på Eriksminde Efterskole, og storegruppen var en tur på Bornholm.

I løbet af året har eleverne lavet rigtig mange fremlæggelser for hinanden. Og uanset om det har været om historiske udgravninger, truede dyr, folkeviser, personkarakteristikker, børn i andre lande, skuespil på tysk, musikkens genrer, affald i naturen, dagens sang på engelsk eller noget helt andet, så har eleverne været virkelig gode til både at fremlægge, lytte og give feedback til hinanden. Vi prioriterer meget højt, at de lærer at stå frem på en naturlig måde.

Som noget nyt, har dette år haft et frivilligt bandtilbud i SFO og klubtiden. Der har været stor opbakning til tilbuddet, og eleverne har været rigtig gode til at tage musikken videre til deres fritid. Vi oplever, at der er kommet musik i huset, det er også en af grundene til, at vi ønsker at ansætte en musiklærer fra næste skoleår.

Vi har en række arrangementer i løbet af året, de er ikke kun vigtige for publikum, der er fyldte med læring, for vores elever. På forskellige tidspunkter er det grænseoverskridende at sove i shelter sammen, at feste sammen til høstfesten, at optræde til juleshow og Lucia, deltage i fastelavnsfest, sove på skolen til klassefest og knokle med teaterstykket, men det er krævende og udviklende. Det er ok, at man synes det er svært, og derfor er vi stolte, når det lykkes.

Imellem forældrene er der blevet opbygget et fællesskab gennem TorsdagsTagFatMad, som er en praktisk arbejds eftermiddag for forældre og elever, som slutter af med, at eleverne i deres madlavningsfag, har lavet mad til alle. Forældrene har ønsket skiftende dage næste skoleår, så det prøver vi, og evaluerer derefter på, hvordan det går.

Årets teateruger handlede om de nordiske guder, og vi kaldte vores stykke "Fjalhalla". Vi arbejdede tæt sammen i 2 uger, og det var en fælles følelse af stolthed at spille stykket. Eleverne fik indblik i, hvad de kan udrette samme med andre, men også hvad de kan hver især. Det handler om at have modet til at involvere sig og overskride egne grænser i fællesskab.

I foråret inviterede vi til koncert, med tidligere elev og soloartist Solvej og skolens eget band, som eleverne har døbt Cool Kids. En fantastisk rørende aften, hvor elever, forældre og det omkringliggende samfund smeltede.

Når eleverne på Fjaltring Friskole kombinerer deres fagfaglige kundskaber med kreative og musiske færdigheder, så blomstre eleverne og det er som om skolens DNA vækkes til live. Her i området er der så meget kraft og energi, og her er fyldt af initiativ. En lang tradition med kunst, kultur og musik præger området, og vi drømmer om, at kunsten, kulturen og musikken i kombination med det fagfaglige bliver en endnu større og mere synlig del af hverdagen. Derfor drømmer vi også om, at synergien mellem skole og det lokale samfund bliver endnu stærkere.