



Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Fjaltring Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 665016	Skolens navn: Fjaltring Friskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Niels Jørgen Husted Kjær

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30-10-2019	alle klasser	Morgensamling og sang i kirken	Praktiske/musiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær
30-10-2019	lille gruppen	dansk	Humanistiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær

30-10-2019	store gruppen	fysik	Naturfag	Niels Jørgen Husted Kjær
30-10-2019	store gruppen	dansk	Humanistiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær
30-10-2019	lille gruppen	matematik	Naturfag	Niels Jørgen Husted Kjær
30-10-2019	alle klasser	læsetid	Humanistiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær
04-02-2020	alle klasser	Morgensamling med orientering og begivenheder	Humanistiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær
04-02-2020	lille- og mellem gruppen	P - fag	Praktiske/musiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær
04-02-2020	store gruppen	tysk	Humanistiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær
04-02-2020	store gruppen	dansk	Humanistiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær
04-02-2020	lille gruppen	engelsk	Humanistiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær
04-02-2020	store gruppen	engelsk	Humanistiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær
04-02-2020	alle klasser	læsetid	Humanistiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær
04-02-2020	nogle elever fra 3-8. årgang	kor	Humanistiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

vedr. besøget den 30/10 2019.

Dagen startede med en lille gåtur fra skolen til Fjaltring Kirke, hvor der var morgensamling og morgensang for eleverne, lærerne, forældre m.fl. En fin oplevelse.

Lille gruppen havde dansk. Der blev læst digte, øvelser i at skrive pænt og øve oplæsning.

Store gruppen havde fysik. Eleverne skulle sætte el-lys i græskar i anledning af Halloween.

Store gruppen havde dansk. Eleverne arbejdede med skriftlige opgaver med bl.a. tillægsord.

Lille gruppen havde matematik. Der blev arbejdet med skriftlige opgaver af forskellige sværhedsgrader.

Alle havde læsetid. Eleverne var gode til at koncentrere sig i de frilæsningsbøger, de havde valgt efter aftale med

lærerne. Eleverne skulle have en sværhedsgrad, der passede til den enkelte.

Vedr. besøget den 4/2 2020.

Alle deltog i morgensamlingen. En af lærerne kom med forskellige oplysninger om datoen. Dagen hed Veronicas dag. Solen stod op kl. 08,01 og ned kl. 16,47, Jalta-konferencen blev afholdt den 4/2 1945, I dag er det World Cancer Day, Sri Lanka har nationaldag. Der blev naturligvis orienteret om disse begivenheder.

Lille- og mellem gruppen havde P-fag. I sløjde blev der bygget skibe. Gamle PC`ere der blev skilt ad, Enkelte lavede el. motorer, der skulle anvendes på bl.a. skibe.

Store gruppen havde tysk. Eleverne arbejdede med skriftlige opgaver, havde grammatik, analyserede tekster, hvor de skulle finde udgangsled, grundled, genstandsled m.m. Til slut en kryds og tværs på tysk.

Store gruppen havde dansk. Eleverne arbejdede med deres måneds opgave. De skulle bl.a læse kapitel 13 og 14 i "slægtens offer" af Josefine Ottesen.

Lille gruppen havde engelsk. Eleverne skulle farvelægge 3 kopier og sætte en vokal ind. ordene blev øvet og udtalt.

Store gruppen havde engelsk. Eleverne skulle oversætte sætninger, skriftligt fra dansk til engelsk.

Alle havde læsetid og læste i deres frilæsningsbøger.

Enkelte elever fra 3.-8. klasse havde kor, hvor de sang nogle dejlige sange.

Så kom COVID- 19 i vejen for videre besøg på skolen

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

16.1 Uddybning

17. Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

17.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

19. Tilsynets sammenfatning

folkeskolen.

Ligeledes er det min vurdering, at skolen opfylder kravet i lovens §1 stk.2,2.pkt, om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.