

Fagene på Fjaltring Friskole.

Fjaltring Friskole tilbyder undervisning inden for følgende fag:

Sprogfag

Dansk 0-9.kl
Engelsk 1-9.kl
Tysk 5-9.kl

Naturfag:

Matematik 0-9.kl
Natur og Teknik 0-6.kl
Fysik/Kemi 7-9.kl
Biologi 7-9.kl
Geografi 7-9.kl

Kulturfag:

Historie 3-9.kl
Samfundsfag 7-9.kl.

Kreative fag for 0-9.kl

Omfatter følgende fagområder

- Madkundskab
- Håndværk-design
- Billedkunst
- Teater, musik og fortælling
- Krop og bevægelse

Leg og Læring for (0-1.kl)

Dette fag er hovedsagligt for 0.klasse. I faget er der tid til at tage forskellige emner op og udforske dem gennem leg og leg. Her er tid til fordybelse i en lille gruppe, hvor børnene er jævnaldrende.

Innovation/iværksætteri 0-9.kl (omfatter fagområder fra fagene dansk, matematik, samfundsfag og de kreative fag)

Fortælling 0-9.kl (omfatter faget Kristendomskundskab, men andre fagområder berøres også helt naturligt)

Obligatoriske emner arbejdes der med i vores projektuger.

Færdselslære

Uddannelses- og erhvervsorienteringen er en naturlig del af iværksætterifaget.

Sundheds- og seksualundervisning samt familiekundskab

Projektundervisningen er en stor del af undervisningen på Fjaltring Friskole. Her arbejdes i løbet af skoleåret med projektundervisningsformen i fagene og der arbejdes også i løbet af året med 4-6 projekt perioder (varighed 2-5 dage pr. periode).

I 2020-2021 arbejdes der i projekterne med følgende emner: Førstehjælp, Strandinger, kulturtur, teater, færdselslære, krop og sundhed. Læs her kort beskrivelse af projekterne og deres mål.

Børnehaveklassen/0.klasse følger undervisningen i følgende fag: Dansk, matematik, Natur og teknik, idræt, musik, leg og læring, iværksætter, fortælling og bevægelse. De har også leg og læring. Derudover er de en del af vores projektuger, som blandt andet indeholder både de kreative fag, vores kulturfag og de obligatoriske emner. Al undervisning i børnehaveklassen tager udgangspunkt i Børnehaveklassens fællesmål, hvor følgende kompetenceområder er i fokus:

- Sprog
- matematisk opmærksomhed
- naturfaglige fænomener
- kreative og musiske udtryksformer
- krop og bevægelse
- engagement og fællesskab

Under alle kompetenceområderne følger vi målene indenfor de forskellige færdigheds og vidensområder. Se link til Børnehaveklassens fællesmål [her](#)

Førskole

På Fjaltring Friskole er det muligt at starte i skole tidligt, da vi har mulighed for at tilpasse førskolen til det enkelte barns behov. Der kan være flere grunde til at et barn starter i førskolen tidligt, det kan være:

- at du har hjemmepasset dit barn og at du ikke ønsker at starte op i institution inden skolestarten, men ønsker en fleksibel start tilpasset dit barn.
- At dit barn af forskellige årsager har behov for at skifte miljø, men at I ikke ønsker mange skift, så kan det af hensynet til barnet være en mulighed.
- At dit barn bare er klar til nye udfordringer og er vokset fra børnehaven.

Vi oplever at førskolen er et godt afsæt til skolestart og vi har god erfaring med at skabe individuelle fleksible førskoleforløb. Kommende 0.klasser kan starte i førskolen allerede fra januar i det år de skal starte i skole. Det er altid en vurdering i forhold til det enkelte barn, hvordan førskolen tilrettelægges og derfor prioriteres det individuelle førskoleforløb højt. Skolen tilrettelægger i tæt samarbejde med hjemmet en opstart. Vi starter altid med at mødes i et introforløb og herefter tilrettelægges forløbet frem mod skolestart. Løbende evalueres førskolen og tilpasses så det passer til det enkelte barn og dets familie.

Når børnene allerede til skolestart kender både de fysiske rammer og føler sig som en naturlig del af fællesskabet, så oplever vi at skolestarten bliver en rigtig god oplevelse.

Både barnet og familien har lært skolen godt at kende igennem førskoleforløbet, hvilket giver afsæt for et succesfuldt skoleår. Efter et førskoleforløb føler barnet og dets forældre trykke ved skolestarten.

Målet er, at skabe større sammenhæng mellem hjemmepasning/børnehave og skole, så børnene er klædt bedst mulig på til at starte i skolen. Førskolebørnene oplever en tryk overgang til skolelivet, hvor vi har fokus på vores kerneværdier.

- tryk, genkendelighed, nysgerrighed og interesse.
- børnefællesskaber – alle børn skal føle sig som en del af fællesskabet.
- at barnet møder nærværende voksne som har god tid