



## **Evaluering Fjaltring Friskole 2021-2022**

På bestyrelsesmøde i februar 2023, har lavet evalueringen for skoleåret 2021-2022 færdig. Næste evaluering af skoleåret 2022-2023 finder sted i august/september 2023. Senest i august for lærerne og i september for bestyrelsen.

Vi har evalueret følgende:

1. Skolens fysiske lærings og aktivitetsrum
2. Anerkendelse og tryghed
3. Bevægelse og god mad
4. SFO og klub

### **Skolens fysiske lærings og aktivitetsrum**

I skoleår 2021-2022 har renoveringen af skolens øvrige bygninger fyldt meget. Tilbage i 2018-2019 havde vi stort fokus på den udendørs renovering af murværket på hele skolen og en stor udskiftning af elinstallationer. I slutningen af december 2020 blev vi påvirket af corona situationen og alle skulle undervises digitalt. Dette betød at vi skiftede fokus fra de mål vi oprindeligt havde i forhold til at forbedre vores inde- områder. I corona perioden havde vi fuldt fokus på eleverne og lærernes trivsel i den nye situation. I løbet af 2021 oplevede vi igen mere normale forhold og vi kunne igen kigge på vores to mål om 1) - fortsat at vedligeholde og indrette de fysiske lærings og aktivitetsrum optimalt i forhold til læringen. 2) at arbejde på at forbedre skolens andre bygninger, så de med fordel fremadrettet kan bruges af elever som aktive levende rum. Den gamle lærerbygning arbejdede vi på at få godkendt som børnehave normeret til 12. børn. Dette lykkedes 1. december 2021. Vores mål er at få skabt et Børnehus med plads til børnehave i den ene del og SFO i den anden del og fortsat forbedre bygningerne blandt andet med nye vinduer. Vi har i

dette skoleår også brugt tid på at opgradere og få godkendt legepladsen med de midler vi har. Vi har haft en del arbejdsdage i løbet af skoleåret, hvor både udearealer og selve bygningerne er blevet forbedret. Det fysiske indeklima har fået et lille løft i forhold til mindre renoveringer af murværket indenfor, forskønnelse og indretning. Indretningen er blevet tilpasset undervisningen. Blandt andet ses det ved at vi har fået læsepladser på gangen i kælderen og overetagen er blevet vores faste sammenspils rum.

Vision for det kommende skoleår:

- At fortsætte elevinvolvering i forhold til at skabe leg og læringsrum både inde og ude. Blandt andet ved at inddrage eleverne i ansøgninger til midler til forbedring af udearealerne.
- At sætte særligt fokus på legepladsen som et uderum, her trænger flere områder fortsat til et løft og derfor er visionen at søge midler til at opgradere udearealerne.
- At skabe et børnehus som også et aktiv for SFO børnene, men også de ældre børn der kan gå i klub.
- Løbende at have fokus på indretningen/møbler i klasserne og belysning – og at det spiller sammen med hverdagens undervisning.

### **Anerkendelse og tryghed**

Der har i det forgangne skoleår fortsat været fokus på anerkendelse og nærhed som en del af skolens kultur. Vi har værnet særligt om den anerkendende tilgang i undervisningen, hvor vi altid sigter mod at alle opnår sit fulde potentiale i en anerkendende og tillidsfuld tone. Det har været vigtigt at have fokus på, at dette også sker i den digitale undervisning, når eleverne i perioder har siddet hjemme bag skærmen. Her har vi haft fokus på at alle har det rart i det rum der skabes digitalt. Vi har haft et særligt fokus på at alle elever kunne føle sig trygge online og at underviseren sørger for at "få alle med" hjemme bag skærmene. Det har været vigtigt for os at have særligt fokus på de nye elever der kom til i en tid, hvor corona fyldte meget i hverdagen. Her har vi arrangeret forskellige teams møder med fokus på leg, samvær og andet end decideret undervisning.

Vi har haft fokus på at børnene kommer hinanden ved i et forpligtende fællesskab på tværs af alder og køn. Vi har haft fokus på vigtigheden af, at børnene oplever deres forskelligheder som en styrke. Vi har igennem mange år arbejdet med læreren som en vejleder i konfliktløsningen. Vi bruger "konflikttrappen" som et visuelt redskab som børnene kender og er trygge ved. Det har fungeret rigtig godt og når der har været mindre konflikter, så er alle blevet hørt.

Vision for det kommende skoleår:

- Vi ønsker at tydeliggøre værdien af, at vi har en skole hvor børnene undervises på tværs af alder.
- Vi ønsker at tydeliggøre at vores elever fagligt er fuldt ud på højde med de større skoler.
- Vi bruger #detnæreliv fremadrettet i vores markedsføring.

### **Skole med bevægelse, gode madpauser og leg**

Igen i år har vi haft fokus på, hvor stor sammenhæng der er mellem det at eleverne får tid og ro til at spise en god sund madpakke, får sig bevæget i løbet af dagen og så deres indlæringsparathed.

Vi har spist alle sammen i vores fælles køkken, hvilket har givet en dejlig fællesskabsfølelse og et nærvær. Dette har været en mulighed fordi vi er en forholdsvis lille gruppe, og der er plads til det i køkkenet. Det har betydet at børnene har lært hinanden endnu bedre at kende på tværs af alder og at frokosten også har været en samling med tid til beskeder osv. Det har fra tidligere år været ønsket at starte en forældredrevet økologisk madordning. Dette blev afprøvet sidste skoleår, men uden den store succes. Derfor har skoleåret igen budt på madpakker, som vi har spist sammen i køkkenet.

Vi har gennem flere år sat fokus på kostens indflydelse, motion og bevægelse, men i dette skoleår har vi haft særligt fokus på legen. Det at lege på tværs af alder. Sammen med børnehaven er der etableret en ordning der hedder "skolevenner". Skolens elever er venner med børnehavebørnene og leger med dem i bestemte perioder af skoledagen. Derudover har vi gennem vores projekter og dele af undervisningen haft fokus på det legende element som motivationsfaktor. Børnene har haft større medbestemmelse end tidligere i dele af undervisningen.

I forhold til mobiltelefoner er det en integreret del af kulturen at mobilen bliver i tasken og er slukket. Det er med til at give ro, koncentration og nærvær i hverdagen. Vi oplever at eleverne har stor gavn af at være foruden mobilen og i stedet lege med hinanden og være sammen. Såfremt eleverne ikke kan overholde dette, skal mobilen afleveres på kontoret ved ankomst og afhentes igen efter skoledagen er omme.

Vision for kommende skoleår:

- At søge midler hjem til udearealer der giver eleverne bedre rammer for legen
- At starte processen i forhold til at søge midler hjem til et nyt skolekøkken, hvor der er mulighed for at vi kan være sammen alle sammen også selvom elevtallet vokser.
- Fortsat at holde fokus på sammenhængen mellem krop, bevægelse og kost, men nu også med fokus på at børnenes kropsbevidsthed og selvværd styrkes. Blandt andet ved at få mere motion ind i hverdagen.
- At styrke indsatsen i forhold til at lade børnene skabe, udvikle og handle i virkelighedsnære projektorienterede undervisningsforløb.

### **SFO/klub.**

I dette skoleår har vi haft tilbud om SFO for alle. Gruppen af elever har været så forholdsvis lille, at alle eleverne har været sammen i SFO og klubben har ikke haft fokus. SFO'en har en fast pædagog/lærer tilknyttet hver dag og dennes rolle har været at være støttende i forhold til aktiviteter som børnene gerne vil i gang med. Børnene har haft stor medbestemmelse og de har selv har fundet på projekter og ideer, som pædagogen følger op på. Børnenes SFO er fysisk placeret på skolen.

Vision for kommende skoleår:

- At styrke samarbejdet mellem SFO/Klub og børnehave og få børnene samlet under et fælles tag i Børnehuset.
- At skabe et mere attraktivt tilbud for de større elever og evt. genetablere klubben, som tidligere har været et fristed for de store elever fra 4. klasse og op.

## Lærernes fælles evaluering af skoleåret 2021-2022

I skoleåret 2021-2022 har vi som alle andre været præget af corona situationen. Vi har hjulpet hinanden med at få det hele til at fungere, så vi stadig kunne levere høj kvalitet i undervisningen og skabe tryghed, nærvær og fællesskab blandt eleverne. Hverdagens faste rammer på skolen blev for en tid skiftet ud med digital undervisning, men i foråret 2020 var vi hårdest ramt. Vi har gennem årene med corona mange gode eksempler på undervisning der fungerede helt optimalt digitalt. Sværest var det for de mindste elever, men med stor forældreopbakning og et tæt skole-hjem-samarbejde fandt vi løsninger, så alle kunne trives i de nye rammer.

### Fokusområder i skoleåret 2021-2022

- Anerkendende pædagogik
- Høj faglighed
- Bevægelse og leg
- Hensyn til hinanden

### Hverdagens faste rammer:

3 dage om ugen starter vi med morgensamling. Vi synger morgensang, leger/bevæger os og hører historier. Derudover har morgensamling været tid til de gode samtaler på tværs af gruppen. En gang om måneden har der været morgensang i kirken, og det har været en stor succes. Her har vi sunget mange forskellige salmer og sange, vi har haft klaver til og oplevet kirkerummet på en ny måde.

Vi har gennem skoleåret prioriteret alle fagene højt. Vi har haft en forventning om at alle gør sig umage med alle fag og gør deres bedste. Vi har haft gode erfaringer med at justere undervisningen i løbet af året, så den bliver tilpasset elevgrupperne og så de enkelte elever har haft mulighed for at få det optimale ud af undervisningen.

Fælles læsetid har også i dette skoleår været fast på skoleskemaet. Vi har efterhånden ret gode erfaringer med at eleverne får læst mindst 20 minutter hver dag på alle klassetrin. De mindste elever har siddet på læsegangen og de største har siddet i klassen. Dette har fungeret godt, men skal muligvis justeres igen afhængig af gruppen.

Vi har prioriteret at børnene har haft god tid til at spise, både formiddagsmad og frokost. Vi har haft en fast rutine med, at ingen går fra bordet før alle er færdige. Det besluttede vi i løbet af året kun skulle gælde frokostpauserne, da det var mere hensigtsmæssigt for alle. Vi har oplevet det at spise sammen i køkkenet som en hyggelig stund og et fællesskab.

I pauserne har vi prioriteret at der er god tid til leg og samvær. Børnene har leget på tværs af alder og alle har været en del af fællesskabet. Vi har i løbet af skoleåret prioriteret, at vi holder pauserne udendørs. Det er tydeligt at mærke, hvordan eleverne profiterer af en pause i det fri, hvor der har været tid til at få "brændt noget krudt" af på en god leg.

### Projekter, ture og arrangementer:

I august var vi på "ryste sammen" sheltertur ved Høfde Q. Det var en stor succes og vi fandt ud af, at det er ok, at vi ikke tager så langt væk. Det er meget nemmere at være tæt på skolen, når vi har en del små elever og flere nye med. Både store og små var tilfredse med turen, som også bød på flere besøg af forældrene. Derudover har vi haft et samarbejde med Naturskolen, som vi har besøgt. Her har vi bygget fuglehuse og været på fugletur samt haft undervisning på Naturskolen en hel dag.

Lejrturen gik til Stadil-Vedersø friskole som vi lavede et skolebytt med. Der havde vi nogle gode dage sammen i juni måned, hvor vi undersøgte lokalområdet. Vi besøgte blandt andet den lokale sparekasse og lærte om, hvordan en lille bank kan fungere.

De faste arrangementer er næsten alle blevet gennemført med fokus på afstand og de gældende restriktioner. Luciaoptøget på skolen var en stor succes sammen med et juleshow, hvor børnene spillede rollerne til "På loftet sidder nissen" og sang flere julesange. Julestue i den nyåbnede børnehave (som åbnede 1. december 2021) gjorde at selv julemanden kom på besøg både i skolen og i børnehaven. Fastelavnsfesten var også velbesøgt, og med mange nye børn/forældre gjorde det os opmærksomme på, at mange ikke kender til "alt det vi plejer" så personalet havde ekstra travlt med at fylde saft, kaffe, holde tønde osv. hvilket tidligere har været en forældreopgave. Her er noget der kan arbejdes på at tydeliggøre til de kommende arrangementer. Årets motionsløb havde vi arrangeret sammen med Børnehuset, hvilket også var en stor succes, som kan gentages. Sommerfesten blev afholdt ude og her sagde vi farvel til en elev. Der blev holdt tale og sunget. Vi grillede vores medbragte mad og spillede traditionen tro en rundboldkamp, hvor de voksne spillede mod børnene.

Skoleåret indeholder i år 5 projekter. I dette skoleår arbejder vi sammen med performancekunstner Camilla Graff Junior om fire af vores projekter fordelt på året. Emnerne var: Insekter og vilde haver, Fugle, Produktionsdyr og havets dyr. Derudover opsætter vi forestillingen "Robin Hood". Projekterne er alle blevet gennemført selvom vi pga. coronasituationen i perioder ikke havde alle elever i skole.

Vi har haft besøg af to internationale lærerstuderende som var hos os i 2 uger. Det var en stor fornøjelse at eleverne fik kendskab til deres hjemlande Spanien og Schweiz gennem oplæg og fordi de lærte dem ret godt at kende i tiden de var på skolen. De studerende underviste også mellemgruppe eleverne i engelsk og tysk.

I maj måned gik vores leder på barsel og vi fik en barselsvikar ind som overtog skemaet uden de store ændringer. Det har ikke haft den store betydning for selve skoleårets afslutning.

Godkendt på lærermøde i januar 2023

Godkendt på bestyrelsesmøde i februar 2023