



## Undervisningsmiljøvurdering Fjaltring Friskole og Børnehus

*Skolen skal sørge for, at der udarbejdes en skriftlig undervisningsmiljøvurdering af sikkerheds- og sundhedsforholdene samt forholdene omkring det psykiske og æstetiske miljø på skolen, og at denne er tilgængelig på skolens hjemmeside. Undervisningsmiljøvurderingen skal revideres, når der er ændringer, der har betydning for undervisningsmiljøet, dog mindst hvert tredje år.*

**Formål:** Skolens undervisningsmiljøplan skal sikre, at der løbende tages initiativer til at styrke skolens undervisningsmiljø på såvel det psykiske som det fysiske område. Skolens personale og elever skal sikres medindflydelse på skolens handleplan gennem et bredt samarbejde. Børnehusets SFO anses som en del af skolen.

### **Organisering og medindflydelse.**

Skolen tæller pt. 21 elever. Det er en del af skolens kultur at forberede eleverne til, at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Skolen bygger på en demokratisk samværsform, hvor eleverne har gode muligheder for at komme til orde og hvor medindflydelse er en naturlig del af kulturen på skolen. Fire dage om ugen starter eleverne med fælles morgensamling, hvor der er god tid til at inddrage alle elever på tværs af alder i samtalen. Hver fredag har vi en times fællessamling. Her bliver eleverne inddraget og har medindflydelse på aktiviteterne og samtalerne, som kan omhandle alt det der rører sig hos os i hverdagen eller hvad der sker i den store verden. Vi samles hver dag i grupperne til fælles frokost og her vægtes det højt at der er ro til at spise og at der skabes et rum, hvor den hyggelige samtale er i fokus.

Skolen har fokus på at udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder og dette sker blandt andet gennem samlingerne, men er også en fast del af kulturen her på stedet og er derfor en grundsten igennem hele skoledagen.

Elever skal sikres indirekte eller direkte medindflydelse gennem den daglige dialog med skolens ansatte. Dette sker naturligt gennem opbygningen af tætte relationer til skolens ansatte. Eleverne har stor medindflydelse i hverdagen, fordi de inddrages i forskellige tiltag og projekter som er en del af skolens hverdag. Det kan være alt fra små praktiske rutiner til større projekter som eleverne ønsker gennemført. Sammen med eleverne drøftes klasseværelsets og skolens indretning, de faste skolearrangementer, men også mindre arrangementer, som eleverne selv er med til at bygge op og sætte i søen.

Elevernes trivsel og sociale adfærd drøftes også med eleverne og de inddrages i at tage ansvar for at vores skole er et rart sted at være. Samarbejdet mellem skole og hjem indgår som et meget vigtigt element. Derfor prioriterer vi en tæt kontakt til hjemmet og familien er derfor altid velkommen på skolen. Forældre kan altid komme og opleve hverdagen på skolen. Vi holder hver måned en åben skole, som er en dag, hvor familie og venner er velkommen til at deltage i en skoledag. Vi afholder de faste skole-hjem-samtaler 2 gange om året. I disse samtaler deltager den enkelte elev og forældre samt alle lærerne. I starten af skoleåret indkaldes forældre også til et fælles forældremøde, hvor lærerne fortæller om, hvad de forventer af det nye skoleår. Evt. nye tiltag gennemgås og årets kalender gennemgås. I januar indkaldes også til et fælles forældremøde, hvor vi tager et emne op til debat. Det kan f.eks. være omkring skolemad, ønsker om nye tiltag eller andre relevante emner. Hvert år arrangeres en del arrangementer, hvor forældrene er deltagende i forhold til det praktiske. Det kan være klassefester, luciafest, julearrangement, fastelavnsfest, høstfest, teaterforestilling og sommerfest.

#### **Handleplan.**

Mindst hvert 3. år evalueres og tilrettes undervisningsmiljøplanen af skolens leder og bestyrelse. Det sker efter drøftelse af de forskellige emner blandt elever og personale. Hvert år laves en trivselsmåling blandt elever og personale. Dette materiale understøtter arbejdet med undervisningsmiljøplanen.

#### **Det psykiske undervisningsmiljø:**

For at skabe et godt undervisningsmiljø er det vigtigt, at skolen er entydig og tydelig i at fastsætte normer og værdier for elevernes adfærd og omgangsformer. Kulturen i grupperne og stemningen mellem eleverne indbyrdes, samt forholdet til de voksne spiller en central rolle for, hvordan eleverne oplever undervisningsmiljøet. Det er for os helt afgørende, at der er en positiv og humoristisk stemning på skolen og at personalet har en anerkendende tilgang til eleverne.

#### **Handleplan:**

Vi har valgt ikke at have et decideret lærerværelse, fordi vi på den måde hele tiden har en fornemmelse af, hvad der sker blandt eleverne. Det giver en gensidig tryghed. Det betyder også at personalet på skift har "gård-vagten" – på den måde giver det personalet mulighed for at trække sig, hvis der er behov for en pause helt for sig selv. Er der behov for at drøfte noget vedr. eleverne eller andet, så har personalet mulighed for at gå på kontoret og lukke døren.

På alle personalemøder er der et fast punkt, der handler om elevernes trivsel. Her gennemgår vi alle elever og drøfter deres trivsel og udvikling. Såfremt der er bekymringer laves der en handleplan med mål og vi arbejder sammen om elevens trivsel. Vi har et tæt samarbejde med sparringspartner fra vores Tværfaglige Team i kommunen, hvor vi har mulighed for at sparre med fagpersoner om evt. udfordringer og bekymringer. Der er også på månedens personalemøde et fast punkt som omhandler personalets trivsel. Derudover drøftes personaletrivsel til de individuelle årlige medarbejder samtaler.

### **Variierende samværsformer/samvær på tværs af årgange:**

At være sammen på forskellige måder er med til at styrke elevernes sociale relationer på tværs af alder og interesser. Gennem varierede samværsformer skabes tætte relationer hos eleverne, og her oplever personalet at undervisningsmiljøet højnes for både elever og personale.

Det er en naturlig del af hverdagen på skolen, at eleverne er sammen på tværs af årgange. Eleverne bliver i de fleste fag undervist i grupper på tværs af klassetrin. Vi har delt dem i 2-3 grupper afhængig af, hvordan eleverne fordeler sig i klasserne. Følgende projekter/undervisning har alle eleverne sammen

- Fælles morgensamling og fredagssamling
- Fælles Idræt, musik, håndværk/design, madkundskab og iværksætter/bæredygtighed
- Fælles sheltertur og fælles lejrskole
- Fælles teateruger
- Fælles projektuger

### **Det fysiske arbejdsmiljø**

Arbejdet med skolens fysiske undervisningsmiljø varetages primært af bestyrelsen i samarbejde med skolens leder og ansatte. Undervisningsmiljøet tænkes ind i skolens APV især hvad angår miljøforhold i de enkelte lokaler, men skal også omhandle sikkerheden på legepladsen.

### **Handleplan:**

Personalet arbejder i samarbejde med skolens ledelse med det fysiske arbejdsmiljø for både elever og personale. Det fysiske arbejdsmiljø arbejdes der med løbende på at forbedre. De gamle bygninger og møbler kan med fordel renoveres og nogle af møblerne udskiftes. Det er en løbende proces og det vurderes løbende, hvilke indsatsområder der er de vigtigste. Legepladsen, den grønne skolegård og skolegården fornyes i foråret 2023 – derefter godkendes de nye udearealer af en legepladsinspektør.

***Godkendt på lærermøde d.23. januar 2023***

***Godkendt på bestyrelsesmøde 20. februar 2023***