



Fag: Engelsk

Klassetrin: Lillegruppen 0.-2. kl.

Vi arbejder med bøgerne First Boost A i 0. klasse og B i 1.-2. klasse.

Hertil kobler vi sanglege, lege, tagne og maleopgaver, billeder, film og lyd.

Eleverne er vilde med at tale engelsk, så allerede nu, taler vi så meget engelsk som muligt.

Periode – hvornår?	Tema – hvad? 0. klasse	Tema - hvad? 1.- 2. kl.	Metode- hvordan?	Mål – hvorfor?	Husk – Elevmaterialer, hjælpemidler og andet praktisk
Uge 34	<p>Opstart Udlevering af bøger og leg med sproget</p> <p>Here I Am? What's your name? How old are you?</p>	<p>Opstart Udlevering af bøger og leg med sproget</p> <p>This Is Me? What's your name? How old are you?</p>	<p>Samtale lege/synge på engelsk og vise dem, at det handler mere om det vi laver, end om det der er i bogen.</p> <p>Ud fra bøgerne, som er differentieret i A og B, såldes der er forskel på, hvor meget de skriver selv eller fylder ud. På tavlen står alles navne og alder.</p> <p>Vi gentager sætningerne rigtig mange gange.</p>	<p>Alle skal have gode oplevelser med engelsk og det er meget forskelligt hvordan lillegruppen har det med bøger.</p> <p>De er ikke generte, så vi skal tale og synge så meget engelsk som muligt</p>	<p>Bøgerne</p> <p>s. 4</p>

<p>Uge 35-38</p>	<p>Colors s. 5-9</p> <p>I See Something Blue (Super Simple Songs)</p> <p>My body s. 16-18</p> <p>The finger Family (Muffin Songs)</p> <p>Head, Shoulders, Knees and Toes. (Nursery Rhymes)</p> <p>You Put Your Left Hand In (Apoorva Sreejith, Anjolie Eapen ...)</p> <p>If your Happy and You Know It (Zouzounia)</p>	<p>My Body and Clothes s. 5-12</p> <p>Clothes (Today I'm Wearing Clothing song (Dream english Kids)</p> <p>The finger Family (Muffin Songs)</p> <p>Head, Shoulders, Knees and Toes. (Nursery Rhymes)</p> <p>You Put Your Left Hand In (Apoorva Sreejith, Anjolie Eapen ...)</p> <p>If your Happy and You Know It (Zouzounia)</p>	<p>Vi gentager det vi har arbejdet med i sidste timer og fortsætter efter bøgernes emner.</p> <p>Her er der særligt fokus på at finde farver og bruge kroppen.</p> <p>Vi skal lytte, tale, skrive, tegne, klippe, klistre, lede efter, synge, hoppe og danse.</p>	<p>Jo flere forskellige vinkler på emnerne jo bedre. Eleverne er forskellige og det er forskelligt hvordan de bedst fanger og husker emnerne vi arbejder med.</p>	<p>Bog, sprogleg og sange</p>
------------------	--	--	---	---	-----------------------------------

<p>Uge 39-40</p>	<p>Numbers, letters and colors s. 9-15.</p> <p>“Learn Your colors for kids” (Little Stars Network)</p> <p>I See Something Blue (Super Simple Songs)</p> <p>Count and Move (Super Simple Songs)</p> <p>Abc Phonics Song (The Learning Station)</p> <p>Apples and Bananas (The Playtime Allstars)</p> <p>Five Little Dugs (Super Simple Songs)</p> <p>Five Little Monkeys (The Countdown Kids)</p>	<p>Numbers, letters and colors s. 12-16</p> <p>“Learn Your colors for kids” (Little Stars Network)</p> <p>I See Something Blue (Super Simple Songs)</p> <p>Count and Move (Super Simple Songs)</p> <p>Abc Phonics Song (The Learning Station)</p> <p>Apples and Bananas (The Playtime Allstars)</p> <p>Five Little Dugs (Super Simple Songs)</p> <p>Five Little Monkeys (The Countdown Kids)</p>	<p>Vi gentager det vi har arbejdet med i de sidste timer og fortsætter efter bøgernes emner.</p> <p>Der er særligt fokus på at komme ud og lede efter bogstaver og farver.</p> <p>Vi skal lytte, tale, skrive, tegne, klippe, klistre, lede efter, synge og danse.</p>	<p>Tal, bogstaver og farver. Som forberedelse til, bl. a. at kunne læse, regne og spille spil på engelsk.</p> <p>Jo flere forskellige vinkler på emnerne jo bedre. Eleverne er forskellige og det er forskelligt hvordan de bedst fanger og husker emnerne vi arbejder med.</p>	
<p>Uge 41</p>	<p>Temauge</p>				
<p>Uge 42</p>	<p>Efterårsferie</p>				

Uge 43-45	<p>Uger, måneder, årstider og højtider.</p> <p>Seasons&amp;Holidays The Week</p> <p>Halloween</p> <p>Trick or Treat (Maya and Mary)</p> <p>Five little Monsters</p> <p>Wheels on the Bus (Halloween - Bounce Patrol)</p> <p>7 Days of the Week (The Learning Station)</p> <p>Halloween</p>	<p>Uger, måneder, årstider og højtider.</p> <p>Seasons&amp;Holidays The Week</p> <p>Halloween</p> <p>Trick or Treat (Maya and Mary)</p> <p>Five little Monsters</p> <p>Wheels on the Bus (Halloween - Bounce Patrol)</p> <p>7 Days of the Week (The Learning Station)</p> <p>Halloween</p>	<p>Happy Halloween s. 17-20 i First Boost B</p> <p>Alle arbejder med temaet på forskellige måder.</p> <p>Der er græskarfestival i byen, og jeg håber, at børnene kommer kommer til at gå rundt i byen og synge "Trick or Treat"</p> <p>Kombi af bog, sprogleg og sange</p> <p>Vi skal lytte, tale, skrive, tegne, klippe, klistre, synge og danse.</p>	<p>Vi pynter os og pynter klassen til Halloween. Vi taler om hvor traditionen for Halloween kommer fra.</p> <p>Eleverne må gerne følge vores projekter til dørs, og mærke at det skal bruges til noget.</p>	
Uge 46-48	<p>My Classroom s. 19-25</p>	<p>Maths and Magic in School s. 21-28</p>	<p>Vi følger opgaverne i bøgerne, som på mange måder også kan blive en repetition af nogle af de forrige emner.</p>	<p>Vi følger opgaverne i bøgerne og giver os selv lov til at øve os på alt det vi har lært.</p>	
Uge 49-51	<p>Christmas s. 32-36 Games, history and songs</p>	<p>Christmas Games, history and songs</p>	<p>Masser af julesange, juleklip, julegaveønsker og historier om engelsktalene landes måder at fejre jul på.</p>		
Uge 52-1	<p>Juleferie</p>				

Uge 2-5	<p>Family, Fun and Games s. 26-31 (Vi kan godt spille med nogen af dem fra First Boost B)</p> <p>What Do You Like to Play? Lets Play in English</p>	<p>Fun and Games s. 29-33</p> <p>My Home s. 34-38</p> <p>My Family and Friends s. 39-42</p> <p>What Do You Like to Play? Lets Play in English</p>	<p>Kombi af bog, sprogleg og sange</p> <p>Jeg plukker lidt i de forskellige opgaver, og ser hvor langt eleverne kommer.</p> <p>Vi skal lave et familieportræt i begge grupper. Opgaven bliver differentieret så det passer til eleverne.</p>	<p>Med afsæt i at kunne sætte ord på hvem man er, breder vi temaet ud, så familien også er med.</p> <p>Herfra et tema om hvor vi kommer fra og hvor vi bor.</p> <p>Flere af børnene har rødder i andre lande, og tale andre sprog.</p>	
Uge 6	Temauge				
Uge 7	Vinterferie				
Uge 8-13	<p>Animals s. 37-41</p> <p>Old McDonalds Had A Farm (HuggyBoBo)</p> <p>Five Little Dugs (Super Simple Songs)</p> <p>Five Little Monkeys (The Countdown Kids)</p>	<p>Fun with Animals s. 53-56</p> <p>Old McDonalds Had A Farm (HuggyBoBo)</p> <p>Five Little Dugs (Super Simple Songs)</p> <p>Five Little Monkeys (The Countdown Kids)</p>	<p>Kombi af bog, sprogleg og sange</p> <p>Vi skal lytte, tale, skrive, tegne, klippe, klistre, lede efter, synge og danse.</p> <p>Vi skal ud og kigge på dyr i nærområdet.</p> <p>Børnene skal lave en fremvisning af deres egne dyr og kæledyr.</p>	<p>En del af dette emne må meget gerne være udenfor.</p> <p>Vi skal ud og kigge på dyrerne i og omkring Fjaltring. Hvis vi er heldige, kan vi finde nogen at tale engelsk sammen med.</p> <p>Når børnene fremviser om deres egne dyr, personliggør de deres arbejde og motiveres til at lære ordene på engelsk.</p>	

				Fremvisningsformerne tilpasses eleverne individuelt.	
Uge 14 og 15	Teateruger				
Uge 16	Påske				
Uge 17-22	Food s. 44-48	Shopping in Space s. 48-52	Vi følger opgaverne i bøgerne. Hvis vi har mange huller i de tidligere emner, gennem vi food til næste skoleår og gør de andre emner helt færdige		Udenfor
Uge 23	Lejrskole				
Uge 24-25	Afsluttende	Afsluttende	Vi øver os på alt det vi har arbejdet med i løbet af skoleåret.		